

Минобрнауки России предложило показатели эффективности для образования

На сайте [Министерства образования и науки Российской Федерации](#) опубликованы подготовленные ведомством методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений в сфере образования, их руководителей и работников.

На основе методических рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления необходимо разработать и утвердить локальными нормативными актами соответствующие показатели эффективности, сообщается на сайте Минобрнауки России.

Всего министерством выделяется 17 примерных направлений для разработки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и 10 – для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников. В отношении каждого предлагаемого пункта поясняется, затрагивает он учреждения дошкольного образования, общего образования, начального и среднего профессионального образования или несколько из этих групп.

Среди предлагаемых критериев, по которым можно будет оценить эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений, упоминаются, в частности: соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования; удовлетворённость населения качеством услуг дополнительного образования; информационная открытость; реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми и так далее.

От преподавателя же для того, чтобы считаться эффективным, требуется в том числе реализовывать дополнительные проекты (например, экскурсионные программы или социальные проекты), принимать участие в мониторинге достижений учащихся, работать с детьми из социально неблагополучных семей. Также об эффективности деятельности педагога предлагается судить по результатам участия учеников на олимпиадах, конкурсах и различных соревнованиях.