

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

31.01 2018 г.

№ 69

г. Черкесск

**«Об утверждении пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Карачаево-Черкесской Республике в 2018 году»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12. 2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году по образовательным программам основного общего образования в соответствии с планом-графиком внесения сведений в федеральную и региональную информационные системы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- перечень пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и унифицированную систему кодировки ППЭ (далее – ППЭ) (приложение 1);
- требования к ППЭ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- довести требования к ППЭ до сведения руководителей общеобразовательных организаций Карачаево - Черкесской Республики, на базе которых сформированы ППЭ и обеспечить реализацию комплекса мер по подготовке ППЭ в соответствии с установленными требованиями;

- оповестить городские (районные) органы исполнительной власти и службы внутренних дел, здравоохранения, транспорта, противопожарной безопасности о местах расположения ППЭ на территории муниципалитета;

- обеспечить информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования о местах расположения ППЭ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Е.М. Семенову.

Министр

И.В. Кравченко

**Перечень пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Карачаево-Черкесской Республике в 2018 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации, на базе которой организован пункт проведения экзамена в 9 классах (в соответствии с Уставом)	Почтовый адрес ППЭ	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Контактные телефоны (раб./моб.)	Код ППЭ
<b>Абазинский муниципальный район</b>					
1.	МКОУ «СОШ а. Инжич-Чукун»	369416, КЧР, Абазинский муниципальный район, а. Инжич-Чукун, ул. Ленина, 50	Хаткова Фатима Еруслановна	8(87873)51666, 8-909493-39-51	1320
<b>Адыге-Хабльский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ а. Апсуа им. Н.Н Тлисова»	369331, КЧР Адыге-Хабльский муниципальный район, а. Апсуа, ул. Школьная, 13	Тлисова Галимат Султановна	8928-026-93-16, 8(87870) 38118	0411
<b>Зеленчукский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова»	369140, КЧР, Зеленчукский муниципальный район, ст. Зеленчукская ул. Интернациональная, 68	Величко Елена Мурветовна	8(87878)53142 89094937922	0512
2	МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской имени И.А. Овчаренко»	369140, КЧР, Зеленчукский муниципальный район, ст. Зеленчукская, ул. Советская, 164	Яковлева Галина Михайловна	8(87878)51504 89094992956	0513
3	ППЭ на дому	369154, КЧР, Зеленчукский муниципальный район, ст. Кардоникская, ул. Крестьянская, 19			0514
4	ППЭ на дому	369150, КЧР, Зеленчукский муниципальный район, с. Даусуз, ул. Хатуева д.10/ 2			0515
<b>Карачаевский городской округ</b>					
1	МКОУ «Гимназия № 4 имени М. А. Хабичева г.Карачаевска»	396200, КЧР, Карачаевский городской округ, г. Карачаевск, ул. Ленина, 45а	Кумукова Ирина Хасановна	8(87879) 23215, 8928-385-84-39	0208
<b>Карачаевский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»	369228, КЧР, Карачаевский муниципальный район, п.Новый Карачай, ул. Прикубанская, 3	Татаркулова Фаризат Магомедовна	8(87879)315-65 89283894534	0614

<b>Малокарачаевский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ № 2 с. Учкекен»	369380, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Учкекен пер. Школьный,7	Салпагарова Лариса Мидалифовна	8(87877)23415, 8 928 028 53 46	0715
2	МКОУ «СОШ № 8 им. Ш.Х.Джатдоева с. Римгорское»	369389, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с.Ригорское, ул. Школьная,30	Директор Тамбиева Зулиха Исмаиловна	8(87877)23962, 8 928 029 91 12	0716
3	ППЭ на дому	369392, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Красный Восток, ул. К. Бежанова, д. 19			0717
<b>Ногайский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ п. Эркин-Шахар»	КЧР, Ногайский муниципальный район, п. Эркин-Шахар, ул.К.Мижевой, 15	Фоменко Асият Умаровна	8(87870)53950, 8-928-3987014	1421
<b>Прикубанский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ пос. Кавказский»	369100, КЧР, Прикубанский район, пос. Кавказский», ул. Тоторкулова,3	Арсланова Сайдат Сепаралиевна	8(87874) 41683, 89283835395	0817
2	ППЭ на дому	369100 КЧР, Прикубанский район, пос. Кавказский, ул. Балахонова, д.2, кв. 1			0818
3	ППЭ на дому	369100 КЧР, Прикубанский район, пос. Кавказский, ул. Балахонова, д.2, кв. 36			0819
4	ППЭ на дому	369100 КЧР, Прикубанский район, пос. Мичуринский, ул. Интернациональная, д.25			0820
<b>Усть-Джегутинский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ № 3 г.Усть-Джегуты»	369300, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, ул. Коммунистическая , д. 1	Лобжанидзе Наталья Шахаровна	8792839043394, 8(787875)71799	0309
2	МКОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты»	369300, КЧР, Усть - Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, мкр.Московский, д. 14а	Байкулова Аминат Микояновна	8(87875)75481, 89283920113	0310
<b>Урупский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ № 1 поселка Медногорский»	369281, КЧР, Урупский район п.Медногорский, ул. Спортивная, 3.	Иващенко Александр Николаевич	8(87876)51840, 89286560195, 89094977733	0918
2	ППЭ на дому	396264,КЧР, Урупский муниципальный район, а. Кызыл-Уруп, ул. Чомаева, д.40			0919
<b>Хабезский муниципальный район</b>					
1	МКОУ «СОШ а.Хабез им. Р.Р.Арашукова»	369400, КЧР, Хабезский муниципальный район, а.Хабез, ул.Советская,44	Гошокова Марина Начировна	8(87873)51694, 89280277481	1019

**г. Черкесск**

1	МКОУ «СОШ № 3» г. Черкесска	369000, КЧР, г. Черкесск, Балахонова, 73	Алиева Роза Шагабановна	21-83-62, 89283827357	0101
2	МКОУ «СОШ № 10» г. Черкесска	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Крупской, 29	Дышекова Зоя Якубовна	21-08-65, 89283981654	0102
3	МБОУ «Центр образования № 11» г. Черкесска	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Кочубея, 28	Ляшова Елена Владимировна	27-94-86, 89604398995	0105
4	МКОУ «Гимназия № 13» г. Черкесска	369000, КЧР, г. Черкесск, Первомайская, 99	Цекова Радина Рабизоновна	26-15-54, 89632867805	0103
5	МКОУ «Гимназия № 16-детский сад» г. Черкесска	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Парковая, 15	Маршанкулов а Зули Мугазовна	27-05-31, 89283907405	0104
6	МБОУ «Гимназия № 19» г. Черкесска	369000, КЧР, г. Черкесск, Космонавтов, 65	Ревенко Людмила Викторовна	28-44-41, 89283957656	0106
7	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Дружбы, д. 61			0108
8	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. У. Алиева, д. 6, кв.6			0109
9	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. У. Алиева, д.6, кв.39			0110
10	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Красная, д.12. кв.26			0111
11	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Пушкинская, д.81, кв.105			0112
12	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Коста Хетагурова д.5а, кв.20			0113
13	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Сиреневая, д.22			0114
14	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Красноармейская, д.256, кв. 1			0115
15	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, д. 35, кв. 89			0116
16	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Лагерная, д.52, кв. 29			0117
17	ППЭ на дому	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Первомайская, 1 ФКУ СИЗО-1			0118

**Подведомственное учреждение Министерству образования и науки КЧР**

1	РГКОУ «СКОШИ 1 вида» г. Черкесск	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 51	Кочкарова Зарима Халитовна	20-25-71, 89283849071	0107
---	----------------------------------	--	----------------------------	-----------------------	------

## **Требования к пунктам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ППЭ) является здание (сооружение), которое используется для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА). Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА, должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также требованиям противопожарной безопасности.

Территорией ППЭ является площадь внутри здания (сооружения) либо части здания (сооружения), отведенная для проведения ГИА.

По решению Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики ППЭ оборудуются:

- стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- средствами видеонаблюдения;
- средствами подавления сигналов подвижной связи.

Входом в ППЭ является место проведения проверки у обучающихся, а также лиц, указанных в пункте 37 Порядка, наличия документов, удостоверяющих их личность, установления соответствия их личности представленным документам, наличия указанных лиц в списках распределения в данный ППЭ.

В случае использования стационарных и (или) переносных металлоискателей входом в ППЭ является место проведения уполномоченными лицами работ с использованием указанных металлоискателей.

ГИА проводится в ППЭ, места расположения которых утверждаются приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Утверждение перечня ППЭ и распределение между ними участников ГИА, состава руководителей и организаторов ППЭ, уполномоченных представителей ГЭК, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников для проведения ГВЭ в устной форме, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии, и ассистентов для лиц, указанных в пункте 34 Порядка, осуществляется Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

**В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются:**

а) места для хранения личных вещей обучающихся, организаторов, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь лицам, указанным в пункте 34 Порядка, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников для проведения ГВЭ в устной форме, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии;

б) помещения для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся (сопровождающие).

### **Общие требования к ППЭ**

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА (далее - аудитории), обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Количество ППЭ определяется исходя из общей численности участников ГИА, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда.

Количество ППЭ должно формироваться с учетом максимально возможного наполнения ППЭ и оптимальной схемы организованного прибытия участников ГИА в ППЭ.

**В аудиториях ППЭ должно быть:**

рабочее место для организаторов в аудитории;  
подготовлены часы, находящиеся в поле зрения участников ГИА; закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам (в день проведения экзамена).

Особенности подготовки аудиторий к ОГЭ по учебным предметам (включая дополнительные материалы и оборудование) приведены в приложении 1.

В аудиториях ППЭ для каждого участника ГИА организуется отдельное рабочее место.

**Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов, оснащаются:**

**по русскому языку** – средствами воспроизведения аудиозаписи,  
**по иностранным языкам** – средствами записи и воспроизведения аудиозаписи,  
**по отдельным учебным предметам (физика и химия)** – оборудованием для выполнения лабораторных работ,  
средствами цифровой аудиозаписи для проведения экзамена в форме ГВЭ (устная форма);  
**по информатике и ИКТ**, а также в случаях, установленных Порядком, - компьютерной техникой.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости сдачи ГИА на дому, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, экзамен, может быть организован на дому или в больнице (медицинском учреждении).

В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики по согласованию с ГЭК принимают решение о проведении экзамена в другом ППЭ или на другой день, предусмотренный расписанием проведения ГИА.

ППЭ на дому или в больнице (медицинском учреждении) организуется с выполнением минимальных требований к процедуре и технологии проведения ГИА в соответствии с Порядком. Во время проведения экзамена на дому, в больнице (медицинском учреждении) присутствуют руководитель ППЭ, организаторы, уполномоченный представитель ГЭК. Для участника ГИА необходимо организовать рабочее место (с учетом его состояния здоровья), а также рабочие места для всех работников ППЭ.

При организации ППЭ на дому в целях оптимизации условий проведения ГИА для участников экзаменов допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению ГИА на дому, по согласованию с ГЭК.

В случае проведения в ППЭ на дому ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») по согласованию с ГЭК организуется только одна аудитория, которая является аудиторией подготовки и аудиторией проведения одновременно.

**Лица, привлекаемые к проведению ГИА в ППЭ**

**В день проведения экзамена в ППЭ присутствуют:**

- а) руководитель ППЭ и организаторы ППЭ;
- б) уполномоченный представитель ГЭК (уполномоченные представители ГЭК);
- в) технический специалист по работе с ПО, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;
- г) руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;
- д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);
- е) медицинские работники;
- ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;
- з) экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме;
- и) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение обучающимся лабораторной работы;

к) ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь лицам, указанным в пункте 34 Порядка, с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена (при необходимости).

Организаторы распределяются по аудиториям исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов. Во время проведения экзамена часть организаторов находится на этажах ППЭ (организаторы вне аудитории) и помогает обучающимся ориентироваться в помещениях ППЭ, а также осуществляет контроль за перемещением лиц, не задействованных в проведении экзамена.

При организации *экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся* привлекается ассистент-сурдопереводчик, работающий с данным контингентом обучающихся, но не ведущий учебный предмет экзамена. В обязанности ассистента-сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (при желании глухого и слабослышащего экзаменуемого), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, устном предъявлении организатором текста изложения для всех экзаменуемых (осуществление одновременного сурдоперевода), при необходимости уточнение с помощью сурдоперевода творческого задания и другое.

**В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать также:**

а) должностные лица Рособнадзора, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования;

б) представители средств массовой информации (могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента вскрытия ИК с ЭМ);

в) общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке (могут свободно перемещаются по ППЭ, при этом в одной аудитории находится только один общественный наблюдатель).

Родители (законные представители) участников экзаменов вправе привлекаться в качестве ассистентов при проведении ГИА (с обязательным внесением их в РИС и распределением их в указанный ППЭ).

Лица, привлекаемые к проведению ГИА в ППЭ на дому, прибывают в указанный ППЭ не ранее 09.00 по местному времени.

#### **Организация помещений и техническое оснащение ППЭ**

**В ППЭ должны быть организованы:**

а) аудитории для участников ОГЭ.

Для каждого участника ГИА должно быть организовано отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул);

б) помещение (помещения) для руководителя ППЭ с телефонной связью, сканером (при необходимости), принтером и персональным компьютером). Для осуществления безопасного хранения ЭМ помещение для руководителя ППЭ должно быть оборудовано сейфом (или металлическим шкафом) для хранения ЭМ;

в) медицинский кабинет либо отдельное помещение для медицинских работников;

г) помещение для руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица), на базе которого располагается ППЭ;

д) помещения для общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена;

е) помещение для представителей средств массовой информации.

Помещения, не используемые для проведения экзамена, в день проведения экзамена должны быть заперты и опечатаны.

Не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету ОИВ направляют в ППЭ информацию о количестве обучающихся с ОВЗ в ППЭ и необходимости организации проведения ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Для обучающихся с ОВЗ, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся

в длительном лечении, образовательная организация, в которой располагается ППЭ, оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Во время выполнения экзаменационной работы для обучающихся с ОВЗ организуются питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

***Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся.***

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (см. п. 34 Порядка).

Отсутствие специальной звукоусиливающей электроакустической аппаратуры (ЗУЭА) не может являться препятствием для проведения ГВЭ, так как обучающиеся активно пользуются индивидуальными слуховыми аппаратами. Нужны устройства для использования остаточного слуха, которые комфортны обучающимся в ОО АООП, в связи с их специфическими техническими ресурсами и опытом их эксплуатации обучающимися. Это могут быть аппаратура для фронтального пользования, привычная обучающимся, или их собственные индивидуальные слуховые аппараты, рекомендованные сурдоцентром (для слабослышащих детей) или индивидуальной программой реабилитации – для глухих детей, являющихся инвалидами детства.

***Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для слепых обучающихся.***

Предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер без выхода в сеть «Интернет» (при необходимости).

***Особенности организации ППЭ для проведения экзамена для слабовидящих обучающихся.***

Для слабовидящих обучающихся ЭМ представляются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

***Особенности организации ППЭ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей).***

Письменные задания могут выполняться на компьютере.

***Особенности организации ППЭ для проведения ГВЭ в устной форме.***

При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители или протоколируются. Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются аппаратно-программными средствами цифровой аудиозаписи. Обучающийся по команде технического специалиста или экзаменатора-собеседника для проведения ГВЭ в устной форме громко и разборчиво дает устный ответ на задание. При проведении экзамена экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме при необходимости задает вопросы, которые позволяют обучающемуся уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса экзаменационного задания.

Рекомендуется организовать для каждого участника отдельное рабочее место для подготовки к ответу. Участники ГИА могут взять с собой на отведенное место в аудитории медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи, а также необходимое техническое оборудование для выполнения заданий (брайлевский прибор и грифель, брайлевская печатная машинка, лупа или иное увеличительное устройство, специальные чертежные инструменты и др.).

Аудитории, оснащаются средствами цифровой аудиозаписи для аудиопротоколирования устного ответа участника ГВЭ.

При проведении устного экзамена по информатике и ИКТ обучающимся предоставляется право использовать для выполнения практических заданий персональный компьютер с



установленным на нем ПО, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключен от сети «Интернет».

В процессе подготовки к ответу обучающийся может пользоваться двуязычным словарем.

Технический специалист или экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.

В случае протоколирования устных ответов обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с протоколом его ответа и убедиться, что он записан верно.

#### **Особенности организации ППЭ для проведения ГВЭ в письменной форме.**

Участникам ГВЭ по русскому языку в ППЭ в аудиториях проведения экзамена предоставляются орфографические и толковые словари:

образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ;

заблаговременно образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ.

#### **Готовность ППЭ и аудиторий**

До начала экзамена руководитель ППЭ и руководитель организации, на базе которой организован ППЭ (или уполномоченное им лицо), должны обеспечить готовность ППЭ, проверить соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ГИА, установленным требованиям и заполнить протокол готовности ППЭ.

В аудиториях ППЭ должно быть:

рабочее место для организаторов в аудитории;

часы, находящиеся в поле зрения участников ГИА.

Стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам должны быть закрыты в день проведения экзамена.

Особенности подготовки аудиторий к ОГЭ (включая дополнительные материалы и оборудование) по учебным предметам приведены в приложении 1.

**Приложение 1. Особенности подготовки аудиторий (включая дополнительные материалы и оборудование) к ОГЭ по учебным предметам**

Учебный предмет ОГЭ	Средства обучения и воспитания	Условия проведения экзамена в аудиториях и требования к специалистам
<b>География</b>	Учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).	На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по географии. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развернутыми ответами.
<b>Обществознание</b>		На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по истории и обществознанию. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют специалисты в области общественных дисциплин.
<b>Биология</b>	Учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами	На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по биологии. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют специалисты-предметники.
<b>Химия</b>	В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятор; комплекты стандартизированного лабораторного оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ (в случае выбора модели экзамена, предусматривающей выполнение лабораторной работы). Проведение реального химического	Экзамен по химии проводится в кабинетах, отвечающих требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы. К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается соответствующий специалист, владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по химии (например – лаборант). Не допускается привлекать к проведению лабораторных работ специалиста, преподававшего данный учебный предмет у обучающихся (за исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, заграничных учреждениях, а также в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы). Указанный специалист информируется о месте расположения ППЭ, в который он направляется, не ранее чем за три рабочих дня до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету. При проведении экзамена по модели 1 в аудиторию не допускаются специалисты по химии. При проведении ОГЭ по химии по модели 2 подготовку и выдачу лабораторных комплектов осуществляют специалисты по обеспечению лабораторных работ. Для

	<p>эксперимента в соответствии с экзаменационной моделью 2 осуществляется в специально помещении – химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН.</p>	<p>оценки проведения химического эксперимента, предусмотренного моделью 2, в аудиторию должны обязательно приглашаться эксперты-экзаменаторы. Выдача лабораторного оборудования осуществляется специалистом по обеспечению лабораторных работ. В аудитории, в которой проводится ОГЭ по химии, должно быть установлено не менее двух раковин с подводкой воды: одна - в аудитории, другая - в лаборантском помещении. Лаборантское помещение должно иметь два выхода (запирающиеся двери): в лабораторию и обязательный дополнительный выход в коридор (рекреацию). Аудитория и лаборантское помещение должны быть обеспечены средствами пожаротушения: огнетушитель, кошма, песок. Лаборантское помещение должно иметь мебель для организации работы специалиста по обеспечению лабораторных работ (подготовки ученического эксперимента). Лаборантское помещение должно быть обеспечено аптечкой скорой медицинской помощи, сейфом для хранения ядовитых веществ, шкафами для хранения реактивов и оборудования. Оформление аудитории включает Периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и электрохимический ряд напряжения металлов. Специалист по обеспечению лабораторных работ до проведения экзамена подбирает необходимый комплект реактивов и оборудования; подбирает емкости-склянки объемом 20-50 мл с твердыми веществами или растворами веществ. На склянках должны быть наклеены этикетки с формулами веществ, и знаки опасности. В день проведения экзамена подготовленные оборудование и реактивы располагаются в лаборантской. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку.</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p>Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и лабораторное оборудование. Полный перечень материалов и оборудования приведен в Приложении 2 к Спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ</p>	<p>Экзамен проводится в кабинете физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы. На этапе выполнения экспериментального задания участники используют лабораторное оборудование. Лабораторное оборудование размещается в аудитории на специально выделенном столе. К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается соответствующий</p>

	по физике	<p>специалист, владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по физике (например – лаборант). Не допускается привлекать к проведению лабораторных работ специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся (за исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, загранучреждениях, а также в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p> <p>Указанный специалист проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием. Примерная инструкция по технике безопасности приведена в Приложении 3 к Спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по физике.</p> <p>Указанный специалист информируется о месте расположения ППЭ, в который он направляется, не ранее чем за три рабочих дня до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.</p> <p>Выдача лабораторного оборудования осуществляется специалистом по обеспечению лабораторных работ.</p> <p>Выбор лабораторного оборудования, необходимого для выполнения экспериментального задания, каждый участник осуществляет самостоятельно, исходя из содержания экспериментального задания выполняемого им КИМ.</p> <p>Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий формируются заблаговременно, за один-два дня до проведения экзамена. Каждый комплект оборудования должен быть помещен в собственный лоток. Необходимо проверить работоспособность комплектов оборудования по электричеству и оптике.</p> <p>Вмешиваться в работу участника ОГЭ при выполнении им экспериментального задания специалист по обеспечению лабораторных работ по физике имеет право только в случае нарушения обучающимся техники безопасности, обнаружения неисправности оборудования или других нештатных ситуаций.</p> <p>Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку для проверки заданий 2017 г.</p>
<b>Русский язык</b>	Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями.	<p>Аудитории проведения экзамена оснащаются техническими средствами, обеспечивающими качественное воспроизведение аудиозаписей. .</p> <p>На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты по</p>

		русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе.
<b>Математика</b>	<p>Учащимся разрешается использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдаваемые вместе с работой (входят в состав КИМ).</p> <p>Разрешается использовать линейку. Калькуляторы на экзамене не используются.</p>	<p>На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по математике. Обучающимся в начале экзамена выдаётся полный текст работы. Ответы на задания части 1 могут фиксироваться непосредственно в тексте работы, а затем в случае использования бланковой технологии ответы должны быть перенесены в бланк ответов № 1.</p> <p>Задания частей 2 выполняются с записью решения и полученного ответа на отдельных листах или на бланках ответов № 2. Формулировки заданий не переписываются, достаточно указать номер задания.</p> <p>Все необходимые вычисления, преобразования и чертежи обучающиеся могут производить в черновике. Черновики не проверяются.</p> <p>Проверку экзаменационных работ осуществляют специалисты по математике – члены независимых региональных или муниципальных экзаменационных комиссий по математике.</p>
<b>Иностранные языки</b>	<p>Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию». Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены устройствами аудиозаписи, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.</p>	<p>ОГЭ по иностранным языкам состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день или в несколько дней в соответствии с решением ОИВ с учетом единого расписания проведения экзаменов.</p> <p>Экзамен состоит из 5-ти разделов с рекомендуемым временем выполнения заданий:</p> <p>раздел 1 «Задания по аудированию» – 30 минут;</p> <p>раздел 2 «Задания по чтению» – 30 минут;</p> <p>раздел 3 «Задания по грамматике и лексике» – 30 минут;</p> <p>раздел 4 «Задание по письменной речи» – 30 минут;</p> <p>раздел 5 «Задания по говорению» - 15 минут на одного обучающегося.</p> <p>На экзамен по иностранному языку не допускаются специалисты по данному учебному предмету.</p> <p>Привлекаются организаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводящие письменную часть;</li> <li>- обеспечивающие порядок и проводящие инструктаж экзаменуемых в аудитории проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»);</li> <li>- ответственные за перемещение экзаменуемых из аудитории подготовки в аудиторию проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»).</li> </ul> <p>К проведению устной и письменной частей экзамена привлекаются технические специалисты, обеспечивающие работу звуковоспроизводящей</p>

		<p>и звукозаписывающей аппаратуры.</p> <p>Для проведения экзамена по иностранным языкам необходимо несколько аудиторий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудитория для проведения письменной части экзамена (одна аудитория на группу экзаменуемых, состоящую из 15 человек);</li> <li>2. аудитория(и) подготовки к устной части экзамена (раздел «Говорение»);</li> <li>2. аудитория(и) проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»).</li> </ol> <p>Каждая аудитория для проведения письменной части экзамена должна быть оснащена аппаратурой, которая может обеспечивать качественное воспроизведение аудиозаписей, и каждая аудитория для устной части экзамена (раздел «Говорение») должна быть оснащена аппаратурой, которая может обеспечивать качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.</p>
<b>Литература</b>	<p>При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.</p>	<p>На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по русскому языку и литературе.</p> <p>Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку.</p> <p>Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения).</p> <p>Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникло возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам. Организатор должен обеспечить равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.</p> <p>Использование личными полными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.</p>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<p>Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.</p>	<p>Задания части 1 выполняются обучающимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов.</p> <p>Задания части 2 выполняются экзаменуемыми на компьютере.</p> <p>На экзамене в аудиторию не допускаются преподаватели информатики и ИКТ из числа работавших с данными обучающимися. В компьютерном классе должен присутствовать специалист, способный оказать обучающимся помощь в запуске необходимого ПО и сохранении файлов в необходимом формате, каталоге и с</p>

	<p>Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального ПО. Задания части 2 направлены на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм.</p>	<p>необходимым именем.</p> <p>Проверку ответов на задания части 2 осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутыми ответами, подготовленными ФИПИ.</p> <p>На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы. Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами.</p> <p>Задание 20 (на составление алгоритма) дается в двух вариантах по выбору обучающегося. Первый вариант задания (20.1) предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 20.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (<a href="http://www.niisi.ru/kumir">http://www.niisi.ru/kumir</a>), или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот».</p> <p>В случае если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 20.1 записывается в простом текстовом редакторе.</p> <p>Второй вариант задания (20.2) предусматривает запись алгоритма на изучаемом языке программирования (если изучение темы «Алгоритмизация» проводится с использованием языка программирования). В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.</p> <p>Выполнением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Обучающиеся сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными организаторами экзамена.</p>
<p><b>История</b></p>		<p>На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты в области истории и обществознания.</p> <p>Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники.</p>