**Профессиональный стандарт педагога: что надо знать?**

Профессиональные стандарты в образовании действуют с 1 января 2017 года, но до сих пор у учителей и руководителей остается множество вопросов.

**Вообще, что такое профессиональный стандарт?**

Говоря официальным языком, профессиональные стандарты — документы нового типа, системно представляющие актуальную информацию о требованиях к квалификациям, необходимым для выполнения трудовой деятельности.

**Тогда что же такое профессиональный стандарт педагога?**

Если переводить с языка чиновников на русский, то профессиональный стандарт педагога - это документ, в котором указано, что должен уметь, знать и применять в работе педагог.

**Это один стандарт на всех работников образования? Например, профессиональный стандарт педагог-воспитатель-учитель?**

Нет, это разные профстандарты - они максимально ориентированы на конкретную трудовую функцию.

**Зачем нужны профстандарты?**

Сейчас требования к квалификациям представлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД). Несмотря на то что ЕКСД работников образования был утвержден в 2010 году, он уже устарел, в том числе в связи с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Профстандарты в образовании, в отличие от ЕКСД, содержат системное описание трудовых функций и являются приоритетным документом для формирования кадровой политики. Они отражают трудовые функции педагога и уровень квалификации (квалификационные требования к учителю).

**Когда профессиональные стандарты в образовании вступают в силу?**

Сейчас уже действуют 5 профессиональных стандартов в образовании. Да, действуют!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПС | Наименование стандарта | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
| 01.001 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |  |
| 01.002 | Педагог-психолог (психолог в сфере образования) |  |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 01.004 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |  |
| 01.005 | Специалист в области воспитания |  |

Несмотря на заявления Минобрнауки и Минтруда о возможном переносе сроков, введение профстандарта в действие произошло 1 января 2017 года. Приказы о переносе профстандартов не прошли регистрацию в Минюсте, соответственно, не имеют силы.
Также сейчас разрабатываются профстандарты для педагогов-библиотекарей, педагогов-дефектологов и руководителей образовательных организаций любых уровней, которые уже прошли общественное обсуждение и, скорее всего, будут внедрены в 2018–2019 гг.

**Где можно найти актуальный текст профстандарта педагога?**

В [реестре](https://foxford.ru/I/Fe) профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты, а также на официальных сайтах Минтруда и Минюста:

* профстандарт педагога дошкольного образования,  профстандарт воспитателя, профстандарт учителя - это все стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) - [приказ](http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129) Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;
* профстандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования) - [приказ](https://minjust.consultant.ru/documents/15864) Минтруда России от 24.07.2015 N 514н;
* профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых - [приказ](https://minjust.consultant.ru/documents/16265) Минтруда России от 08.09.2015 N 613н;
* профстандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования - [приказ](https://minjust.consultant.ru/documents/16279) Минтруда России от 08.09.2015 N 608н;
* специалист в области воспитания - [приказ](https://minjust.consultant.ru/documents/22428) Минтруда России от 10.01.2017 N 10н.

**Как профстандарты отразятся на учителях и воспитателях?**

Профстандарты структурируют требования к педагогу:

* В части образования: “*Учитель должен иметь высшее образование или среднее профобразование в рамках укрупненных групп направлений подготовки "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету. В последнем случае не требуется последующая профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности. Либо учитель может иметь любое высшее образование или среднее профобразование и получить дополнительное профобразование по направлению деятельности в образовательной организации*” (приказ Минтруда от 5 августа 2016 г. №422н).
* Часть деятельности, которая раньше фиксировалась в положениях о стимулировании и дополнительно поощрялась, теперь является обязательной трудовой функцией педагога и должна оплачиваться из оклада. Теперь преподаватель обязан владеть такими компетенциями, как работа с одарёнными и девиантными детьми, с теми, для кого русский язык не является родным, компетенциями в области инклюзивного образования. Педагог должен уметь взаимодействовать с другими специалистами: психологами, дефектологами, социальными работникам, а также обладать ИКТ-навыками.

Крайне важным стало непрерывное профессиональное развитие педагога.

**А как повлияют профстандарты на работу школ?**

Изменяются обязанности работодателя. В частности, должны быть изменены локальные нормативные акты:

* положение об обучении, созданы должностные инструкции с учетом профстандартов, трудовые договоры, положение о премировании (в связи с изменением трудовых функций педагога, появлением у него среди обязательных функций тех, за которые ранее предполагались стимулирующие выплаты);
* штатное расписание (в связи с требованиями к квалификациям педагогов-предметников, педагогов начальной школы).

Также местные органы образования должны внести изменения в Положение об аттестации педагогических работников (в связи с вступлением в силу ФЗ «О независимой оценке квалификации» и необходимостью проводить аттестацию в соответствии с требованиями профстандартов).
Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает особенности применения профессиональных стандартов в государственных и муниципальных организациях. Устанавливается переходный период, в который необходимо составить план по применению профстандартов в организации. К 1 января 2020 года в каждой школе надо реализовать все необходимые мероприятия, в том числе обучить кадровый состав и внести изменения в локальные нормативные акты.

**Как же теперь проходит аттестация учителей и аттестация педагогических работников?**

*По новому ФЗ проверять, насколько соискатель соответствует положениям профстандарта, поможет независимая оценка квалификации. Она проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций. Пока конкретики нет, скорее всего, оценка квалификации учителя не будет проводиться до конца переходного периода (т.е. до конца 2019 года).*

**Как мне понять, соответствую ли я профстандарту?**

Согласно проведённому нами опросу 83% педагогов работают в школе 10 и более лет. Многие из них получали образование давно, без учёта современных педагогических методик и навыков, которые требуют федеральные государственные образовательные стандарты и профстандарт педагога. Мы живём в меняющемся мире, поэтому профстандарт указывает необходимым дополнительное профессиональное образование педагогических работников не реже одного раза в три года.
К сожалению, даже нынешние выпускники педвузов крайне редко получают современные знания по педагогике.
Главное - если Вы:

* не проходили курсы повышения квалификации по работе с одарёнными, иноязычными и девиантными детьми;
* не проходили курсы по работе в инклюзивном классе, где наряду с “обычными” детьми учатся и те, у кого есть особые потребности, включая ОВЗ;
* не умеете взаимодействовать с психологами, дефектологами и соцработниками и не имеете таких знаний;
* не дружите с современными информационными технологиями

то Вы, скорее всего, не соответствуете требованиям профстандарта, и Вам необходимо пройти соответствующее обучение.

**Где я могу пройти обучение?**

На курсах «Фоксфорда». Они позволяют вам без отрыва от работы, в удобном для себя режиме:

* изучить актуальные педагогические техники и методики от ведущих специалистов;
* получить необходимые компетенции, требуемые ФГОС и профстандартом (навыки по работе с детьми с ОВЗ, знание здоровьесберегающих технологий, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ-компетенции, знание психологии ребёнка, навыки оказания первой помощи);
* познакомиться с новыми образовательными технологиями (коучинговые подходы, методики, повышающие вовлеченность и мотивацию учащихся);
* проработать сложные темы, с которыми испытывают трудности учащиеся при подготовке к экзаменам и олимпиадам.