

# ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## 1. Младшая группа

*Сентябрь:*

1. Спортивное занятие. Игра: «Кто дальше бросит мяч?»
2. Занятие. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация).
3. Прогулка по территории сада. Игра «Убегающая веревочка».
4. Спортивное занятие. Игра «Найди свой цвет».

*Октябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок с различными видами транспорта.
2. Игры с макетами различных видов транспорта, беседа с детьми в процессе игры.
3. Экскурсия. Наблюдение за городским транспортом.
4. Занятие. Чтение и разбор стихотворения А. Барто «Грузовик».
5. Игры на участке детской дошкольной организации. Строительство из песка дороги (узкой-широкой; длинной-короткой).

*Ноябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок (рисунков) грузовой и легковой машины. Беседа по картинкам.
2. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля, индивидуальные беседы с детьми в процессе игры.
3. Прогулка. Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобиля.
4. Игра «Поезд».

*Декабрь:*

1. Рассматривание картинок и рисунков с изображением трамвая или троллейбуса.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о легковых, грузовых автомобилях, трамвае и троллейбусе.
3. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета.
4. Экскурсия (прогулка). Наблюдение за трамваем и троллейбусом.

*Январь:*

1. Игра «Стоп».
2. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая и троллейбуса.
3. Рассматривание макета автобуса.
4. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
5. Наблюдение за водителями автотранспорта, троллейбуса и трамвая и беседа о них.

*Февраль:*

1. Знание. Просмотр диафильма с различными видами транспорта, беседа о них.
2. Игра «Найди свой цвет».
3. Игра «Птички и автомобиль».
4. Игры на участке детского сада. Строительство из снега фигур различной высоты.
5. Рисование предметов (фигур) различной формы, их раскрашивание в желтый, зеленый красный цвета.

*Март:*

1. Рассматривание рисунка автобуса. Беседа об автобусе, его сравнение с другими известными видами городского транспорта.
2. Целевая прогулка. Знакомство с близлежащей улицей.
3. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы.
4. Рисование цветных линий различной длины, рисование дорожек различной длины и ширины.

*Апрель:*

1. Игра «Куда едут машины?» ( Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх»).
2. Занятие с использованием цветных шариков (игра «Цветные шарики)
3. Игра «Ловушки с мячом».
4. Игра «Поймай мяч».
5. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы).
6. Занятие. Загадывание загадок о видах транспорта.

*Май:*

1. Игровое занятие. Катание шаров к флажкам.
2. Работа с пластилином. Лепка видов транспорта.
3. Игры с макетом улицы.
4. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада.

*Июнь:*

1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
2. Конструирование из песка, (глины и т. п.) улицы. Индивидуальная беседа с детьми в процессе работы.
3. Подвижная игра «Бегите ко мне».
4. Игра «Достань куклам конфеты». (Т.И. Ерофеев, Л.Н. Павлова, В. П. Новикова «Математика для дошкольников»).

*Июль:*

1. Занятие. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров.
2. Дидактическая игра «Автомобили» (Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх»).
3. Занятие. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару.
4. Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.

*Август:*

1. Занятие. Работа с «Мозаикой». Расположение цветов в определенной последовательности (например: сверху красный, ниже – желтый, в самом низу – зеленый. Или: слева – зеленый, справа – красный, между ними – желтый).

2. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом их рисунков и макетов.

### **Совет воспитателю младшей группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.**

В ходе проведения занятий, прогулок, игр необходимо чаще использовать в речи те понятия и термины, усвоение которых предусмотрено содержанием программы. Эти понятия и термины должны подкрепляться показом видов деятельности и объектов, соответствующих им.

После изучения материала в средней группе проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

## **2. Средняя группа**

*Сентябрь:*

1. Занятие. Расстановка на макете улицы городского транспорта в определенной последовательности. Например: легковой автомобиль посередине проезжей части, слева от него – автобус, справа – грузовой автомобиль и т. д.

2. Занятие. Рисование реки (моря) в виде редких (частых) разноцветных черточек и солнышка на ней с расходящимися лучами. Беседа по рисунку, связанная с морскими (речным) транспортом.

3. Игра «Цветные автомобили».

4. Занятие. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении.

*Октябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок и макета светофора.

2. Занятие. Изготовление из пластилина макета светофора.

3. Экскурсия. Наблюдение за пешеходами на перекрестке с светофорным регулированием.

4. Занятие. Чтение и разбор отрывка из рассказа А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».

5. Игра «Трамвай».

*Ноябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок городского общественного транспорта и беседа по ним.

2. Прогулка на остановку.

3. Занятие. Рассматривание рисунка (макета) "такси, его сравнение с другими легковыми автомобилями и видами городского общественного транспорта.

4. Занятие. Раскрашивание трафаретов (рисунков) легковых автомобилей и изображений городского общественного транспорта.

*Декабрь:*

1. Рассматривание картинок с изображением поезда и железной дороги.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о железнодорожном транспорте.
3. Занятие. Рассказ о правилах поведения на железной дороге.
4. Экскурсия (прогулка). Наблюдение за железнодорожным транспортом и поведением пассажиров.
5. Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о железнодорожном транспорте.

*Январь:*

1. Занятие. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге и их рисование.
2. Игра на улице «Трудная дорога».
3. Игра с макетом железной дороги.
4. Чтение отрывков из рассказов И.И. Кобитиной «Дошкольникам о технике».
5. Рассматривание картин Л.И. Мусякина, В.Г. Чернякова «Шофер», «Машинист» из серии «Кем быть?»

*Февраль:*

1. Занятие. Рассматривание картинок с изображением гужевого транспорта и беседа о нем.
2. Игра «Лошадки».
4. Игра на участке детского сада «Соревнование упряжек».
5. Раскрашивание рисунков животных, используемых в качестве тяговой силы в гужевом транспорте.

*Март:*

1. Занятие. Чтение отрывка из рассказа Е. Черушина «Как лошадка зверей катала».
2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.
3. Музыкальное занятие. Разучивание песни Т. Ломовой «Лошадка Зорька».
4. Игра «Светофор».

*Апрель:*

1. Занятие. Рассматривание картинок улицы с перекрестками и площадями. Беседа по рисункам.
3. Отгадывание загадок о светофоре.
4. Чтение стихов о светофоре.
5. Прогулка к перекрестку или на площадь.
6. Игра «Светофора».

*Май:*

1. Занятие. Рисование площадей, перекрестка, светофора.
  2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта.
  3. Строительство из природного материала дороги, гаража для игрушечной машинки. Индивидуальная беседа с детьми в процессе работы.
  4. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин.
2. Рисование улицы с одно-и двусторонним движением.
  3. Игра в машинки с использованием макета дороги с двусторонним движением. Индивидуальная беседа с детьми в процессе игры.
  4. Занятие. Просмотр диафильма и беседа о городских улицах.

*Июль:*

1. Занятие. Рисование дорожных знаков, обозначающих дорогу с одно-, двусторонним движением.
2. Занятие. Беседа о правилах перехода улицы с одно-, двусторонним движением.
3. Занятие. Заучивание скороговорки.
4. Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов.

*Август:*

1. Занятие. Рисование и беседа с детьми о дорожных знаках.
2. Занятие. Заучивание считалки.
3. Игра «Каждую машину на свое место»

**Совет воспитателю средней группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.**

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к уровню знаний детей; содержание и уровень его усвоения в младшей группе. При этом необходимо учить детей применять ранее полученные знания и осуществлять прирост вновь формируемых понятий в процессе изучения программного материала.

После изучения материала в старшей группе проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

### **3. Старшая группа**

*Сентябрь:*

1. Занятие. Чтение отрывков из сказки Н.А. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку».
2. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Занятие. Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от ее состояния.
4. Занятие. Постановка эксперимента по выявлению зависимости скорости скольжения предметов от шероховатости поверхности. (Берут два одинаковых предмета и придают им ускорение. Один скользит по полированному столу, другой – по необработанной поверхности. Наблюдают, какой предмет быстрее остановится?).

### *Октябрь:*

1. Занятие. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, предупреждающих водителя и пешеходов об опасности на дороге («Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др).

2. Занятие. Изготовление из картона (плотной бумаги) известных дорожных знаков.

3. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения?».

4. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице.

### *Ноябрь:*

1. Занятие. Рассматривание картинок с изображением различных видов грузовых и легковых автомобилей.

2. Чтение стихов и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.

3. Игра с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств. Беседа с детьми в процессе игры.

### *Декабрь:*

1. Занятие. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.

2. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.

3. Занятие. Рисование велосипеда; дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедистов.

4. Занятие в физкультурном зале. Катание на велосипеде с соблюдением правил.

5. Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о велосипеде, велосипедистах и правилах катания на велосипеде.

### *Январь:*

1. Занятие. Изготовление из картона (плотной бумаги) знаков регламентирующих движение велосипедиста.

2. Занятие. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.

3. Занятие. Беседа с использованием отрывков из художественных произведений, рисунков дороги с несколькими полосами движения и разметкой такой дороги.

4. Игра «Зимняя дорога».

### *Февраль:*

1. Занятие. Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и отрывков из рассказов о регулировщике.

2. Занятие. Просмотр диафильмов, слайдов, отгадывание загадок о регулировщике.

3. Занятие. Встреча с представителем ГИБДД,

4. Экскурсия. Наблюдение за работой регулировщика.

### *Март:*

1. Рисование атрибутов регулировщика.

2. Занятие. Беседа и показ сигналов регулировщика.

3. Игра «Светофорик». Вместо светофора движение регулирует регулировщик.

4. Экскурсия. Наблюдение за движением пешеходов, работой водителя и регулировщика.

*Апрель:*

1. Рассматривание картинок с изображением загородного участка пути.

2. Занятие. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.

3. Рисование дорожных знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта».

4. Игра «Перекресток».

*Май:*

1. Конструирование надземного пешеходного перехода.

2. Прогулка на перекресток.

3. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.

4. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено».

*Июнь:*

1. Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика.

2. Просмотр диафильма «Правила дорожного движения».

3. Игра в «горелки».

*Июль:*

1. Чтение книги Калининой «Малыши».

2. Игра «Правила уличного движения».

3. Утренник по тематике ПДД.

*Август:*

1. Чтение рассказа Е.В. Боровой «Забыли нарисовать».

2. Экскурсия. Поездка за город.

3. Рассматривание картинки В.А. Езимеева, Е.И. Родина «Отец чинит велосипед».

**Совет воспитателю старшей группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.**

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к уровню знаний детей: содержание и уровень его усвоения в средней группе. При этом необходимо совершенствовать ранее полученные знания и делать акцент на вновь формируемые в процессе изучения программного материала.

После изучения материала в подготовительной к школе группе проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

#### 4. Подготовительная к школе группа

##### *Сентябрь:*

1. Занятие, разучивание песни «Три сигнала светофора» (Саулина «Три сигнала светофора»).
2. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов в местах с известными детям знаками дорожного движения.
3. Занятие. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».
4. Занятие. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта.

##### *Октябрь:*

1. Утренник «Путешествие в страну Светофорию».
2. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сигналя «Машины на нашей улице».
3. Игра «Ловкий пешеход».
4. Прогулка. Закрепление умений соблюдения правил поведения на улице.

##### *Ноябрь:*

1. Игра «Светофор».
2. Тематическая прогулка «Правила для пешеходов».
3. Занятие. Рассматривание рисунков со знаками: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена».
4. Коллективное решение кроссворда.

##### *Декабрь:*

1. Рисование на память известных дорожных знаков.
2. Занятие. Чтение отрывков из рассказа Я. Пиумова «Азбука города».
3. Занятие. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.
4. Игра «Найди и расскажи».

##### *Январь:*

1. Занятие. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков.
2. Игра «Пешеходы и водители».
3. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях.
4. Занятие. Вспомнить старые и прочитать новые отрывки из стихов и загадки о дорожных знаках. Акцентировать внимание на изучаемых дорожных знаках.

##### *Февраль:*

1. Игра-соревнование «Пешеходы и водители».
2. Занятие. Решение кроссворда.
3. Занятие. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Поиск и характеристика знакомых знаков.

##### *Март:*

1. Занятие. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.

2. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.

3. Занятие. Заучивание стихотворения В. Семурина «Запрещается – разрешается».

4. Занятие. Чтение стихотворения С. Баруздина «Сказка о трамвае».

*Апрель:*

1. Рассматривание рисунков информационно-указательных знаков.

2. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».

3. Игра «КВН».

*Май:*

1. Занятие. Рисование дорожных знаков.

2. Занятие. Беседа на тему «Наши друзья е дорожные знаки».

3. Игра «Знаки на дорогах».

4. Занятие. Чтение и обсуждение писем в журнал «Светофор».

5. Игры на территории сада. Строительство из природного материала (кирпичей, песка, глины и т. п.), улицы и установка на ней макетов дорожных знаков изготовленных детьми. Беседы в процессе игры.

6. Занятие. Рассматривание знаков сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост ГИБДД».

7. Рисование дорожных знаков: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост ГИБДД».

*Июнь:*

1. Утренник с участием работника ГИБДД.

2. Занятие. Просмотр диафильмов, слайдов, кинофильмов о дорожных знаках.

3. Катание на велосипеде, самокате на специально оборудованной площадке детского сада.

*Июль, август:*

1. Повторение и закрепление знаний ПДД, полученных в детский дошкольной организации.

2. Контроль уровня усвоения знаний ПДД.

**Совет воспитателю подготовительной к школе группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.**

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к уровню знаний детей; содержание и уровень его усвоения в старшей группе. При этом необходимо совершенствовать ранее полученные знания и делать акцент на вновь формируемые в процессе изучения программного материала.